



Memoria 2005

Presidente: José Miguel Contreras

Director General: Alberto Soteres

Coordinación y redacción: Julio Alonso,
Patricia Caro y Olatz González.

Diseño y Maquetación: Olatz González

Fotomecánica e impresión: DEDINFORT

Fotografías portada y contraportada:
Michael Bisceglie / Save the Children.

Índice de contenidos

Carta del presidente	3
Introducción	4
Programas Estatales	5
Educación no formal y participación infantil	6
Campaña de verano / Campamentos Internacionales	7
Educación para el desarrollo	8
Sensibilización	9
II Carrera Kilómetros de Solidaridad	10
Atención socioeducativa	11
Promoción y protección de los derechos de la infancia	12
Cooperación Internacional	13
Argentina	14
Bolivia	15
Ecuador	16
Honduras	17
Nicaragua	18
Perú	19
República Dominicana	20
Marruecos	21
Emergencias	22
Memoria Económica 2005	25



Carta del Presidente



Estimados amigos y amigas:

Durante el año 2005 las organizaciones humanitarias, y Save the Children de forma muy especial, han tenido que dar respuesta a una de las mayores catástrofes naturales de la historia: el tsunami que asoló el sur de Asia. Save the Children ha estado presente en Indonesia y en otros países afectados desde los primeros momentos, ocupándose de la protección de los niños y niñas, de la reagrupación familiar y de la reconstrucción de escuelas, hospitales y hogares, una reconstrucción que se prolongará durante muchos años aún.

Pero el tsunami no ha sido la única catástrofe en la que hemos trabajado, otras emergencias olvidadas han centrado una buena parte del trabajo de Save the Children durante el pasado año: el conflicto de Sudán, la hambruna en Níger (a la que estuvo dedicada la II Carrera Kilómetros de Solidaridad que alcanzó un éxito mayor aún que el año anterior y logró la participación de 83.000 escolares de 362 centros educativos de toda España y el apoyo de más de 5.000 adultos), los devastadores efectos del huracán Stan en Centroamérica, etc.

Los niños, que sufren la violencia diaria en Irak también estuvieron presentes en nuestro trabajo y un grupo de ellos, de todos los sectores culturales, religiosos y sociales, pudieron venir a nuestro país y convivir con niños españoles en el I Campus de la Solidaridad, aprendiendo a valorar la diversidad y a comprenderse mutuamente.

Hemos continuado fortaleciendo y mejorando nuestros programas estatales con niños hospitalizados o afectados por enfermedades de larga duración, de prevención de la violencia, el maltrato o el abuso infantil o de difusión de la participación y del resto de los derechos de los niños y niñas.

Nuestros proyectos de cooperación internacional han seguido centrados en cuatro áreas de vital importancia para los niños y niñas de los países en desarrollo: el acceso a una educación de calidad, la situación de los niños trabajadores, las especiales necesidades de los niños con discapacidad y la prevención de la violencia contra los niños. Líneas que hemos desarrollado a través de nuestros proyectos en Latinoamérica y norte de África.

En el año 2005 ha sido también un periodo de avance y consolidación en la estrategia de Save the Children. Hemos mantenido nuestros compromisos de profesionalización y transparencia, garantizada a través de auditorías externas, de la publicación de cuentas y de la información a nuestros financiadores, socios y donantes sobre la utilización de cada euro destinado a mejorar la vida de los niños y niñas que más lo necesitan.

Por último, como presidente de Save the Children no puedo cerrar esta carta sin agradecer, en nombre de todos los niños y niñas beneficiarios de nuestros programas, a las instituciones (internacionales, nacionales, autonómicas, provinciales y locales), a las cada vez más empresas comprometidas con la infancia, a nuestras contrapartes locales y a todas las personas "amigas" de Save the Children que con su apoyo y colaboración hacen posible que avancemos en nuestra misión de crear un mundo más justo para todos los niños y niñas. Gracias a todos y todas por vuestra confianza.


Jose Miguel Contreras
Presidente de Save the Children
España

Save the Children

Save the Children es la más antigua y mayor organización independiente de infancia que, desde hace 87 años, trabaja en todo el mundo por la defensa de los derechos de la infancia y por conseguir un mundo más justo para todos los niños y las niñas.

La organización nació en 1919 para proteger a los niños afectados por la Primera Guerra Mundial, sin distinción entre ganadores y perdedores. La fundadora, Eglantyne Jebb, elaboró la Primera Declaración de los Derechos del Niño que fue adaptada por la Sociedad de Naciones y que ha sido el origen de la actual Convención sobre los derechos del Niño.

Save the Children cuenta con organizaciones en 28 países, que juntas forman la **Alianza Internacional Save the Children**, y está

presente en más de 100 con programas de ayuda. No posee ningún tipo de vinculación política o religiosa. Los niños son lo primero y se actúa donde es necesario, sin importar política, etnia o religión. Trabaja en las principales áreas que afectan a la infancia: educación, salud, nutrición, trabajo infantil, prevención del abuso sexual, reunificación de los niños con sus familias tras catástrofes y guerras, etc.

En España lleva más de quince años trabajando en programas de ayuda a niños y niñas españoles y de otras partes del mundo. El respeto a los derechos humanos empieza por la infancia. Por eso, trabaja para que ser menor de edad no signifique ser menor en derechos tanto dentro como fuera de nuestras fronteras.



Visión

Save the Children trabaja por un mundo:

- * Que respete y valore a todos los niños y niñas.
- * Que escuche a los niños y aprenda de ellos.
- * Donde todos los niños tengan esperanzas y oportunidades.

Misión

- * Save the Children lucha por los derechos del niño.
- * Suministramos beneficios inmediatos y duraderos a los niños y niñas en todo el mundo.



programas estatales

Educación no formal y participación infantil

- * Programa de ocio y tiempo libre para grupos infantiles de interés social.
- * Programa de ludotecas.
- * Programa de Consejos de Participación infantil y adolescente.
- * Programa de dinamización de centros educativos en horario extraescolar.
- * Centro de desarrollo comunitario de Leganés norte.
- * Campaña de verano.
- * Albergue juvenil de Arroyomolinos de la Vera.

Nuestro objetivo es tratar de garantizar la igualdad de oportunidades para los niños y niñas en todo lo relacionado con el acceso a las actividades recreativas y de ocio, el derecho a asociarse y el derecho a la educación.

Save the Children promueve el asociacionismo infantil e impulsa actividades de ocio y tiempo libre como medio para compensar desigualdades sociales. Se lleva a cabo en zonas urbanas o rurales desfavorecidas o con escasos recursos socio-comunitarios y de tiempo libre. En 2005, han participado más de 4.100 niños y niñas con edades comprendidas entre 4 y 16 años.

A través de las ludotecas se plantean espacios educativos encaminados a facilitar el acceso al juego en unas condiciones óptimas para su desarrollo, para favorecer el desarrollo integral de los menores. Se han gestionado las ludotecas de Illescas (Toledo) y Leganés Norte (Madrid).

Los Consejos de Infancia son espacios de participación en los que los niños y niñas

se informan, opinan y elaboran propuestas sobre aquellos aspectos que les afectan en su entorno más cercano. Desde este programa se ha tratado de generar mecanismos formales de participación que les posibiliten expresar sus opiniones y propuestas, para que sean escuchadas y tenidas en cuenta, por lo que se ha impulsado la constitución y puesta en marcha de Consejos de Participación así como su dinamización.

Con el programa de "Dinamización de centros educativos en horario extraescolar" se ha tratado de dar respuestas específicas a las necesidades educativas de alumnos y a las demandas de interrelación con su entorno social y el desarrollo de habilidades en los propios centros educativos. Algunas de las actuaciones planteadas desde este programa han sido: apoyo escolar, compensación de las distintas materias, actividades relativas a la educación en valores, de ocio y tiempo libre. Siempre en colaboración estrecha con la comunidad educativa.



En las actividades de ocio y tiempo libre llevadas a cabo, el 27 % de los menores se encontraban en situación de especial vulnerabilidad.



En Algete y en San Sebastián de los Reyes se llevó a cabo un proceso de animación a la participación en todos sus Centros educativos. Así mismo se han dinamizado durante el año los Consejos de Participación Infantil y adolescente de Leganés y de Algete, en los que han participado más de 150 niños y niñas con edades comprendidas entre 6 y 14 años.



Campaña de verano / Campamentos Internacionales

- * 34 campamentos nacionales
- * 1er Campamento de la Solidaridad

Con los campamentos se pretende favorecer la convivencia y el intercambio de experiencias de niños y niñas de diferentes culturas y realidades sociales fuera de su entorno habitual, así como potenciar la tolerancia, el desarrollo de actitudes de cooperación y el respeto por la naturaleza, etc.



Por ello se programan actividades deportivas, de contacto con la naturaleza, talleres, juegos, canciones, veladas, excursiones...

Save the Children ha organizado 34 campamentos de distinta tipología en los que han participado un total de 2.200 niños y niñas y 183 voluntarios y voluntarias. Se han gestionado directamente seis de ellos; tres campamentos de verano en las instalaciones juveniles de Arroyomolinos de la Vera (Cáceres), Masella-Alp (Girona) y Covalada (Soria); dos campamentos urbanos en colegios de Illescas (Toledo), con una participación total de más de 400 niños y niñas de edades comprendidas entre 6 y 18 años.

También este año se ha organizado, con la ayuda de los 40 Principales, el "Campus de la Solidaridad", donde 38 niños y niñas de Irak de entre 12 y 14 años procedentes de Bagdad, el Kurdistan y el centro de Irak, representantes de los diversos grupos culturales y religiosos del país (suníes, chiíes, asirios, caldeos y kurdos), y otros 36 de distintos puntos de la geografía española (Ciudad Real, Salamanca, Lérida y Toledo) tuvieron la oportunidad de compartir sus culturas en Cuacos de Yuste (Cáceres). El objetivo de este campamento fue alejar durante unas semanas a estos niños del conflicto que se vive en su país, ofreciéndoles la oportunidad de un tiempo de ocio, diversión y educación así como de convivencia multicultural con niños y niñas españoles.

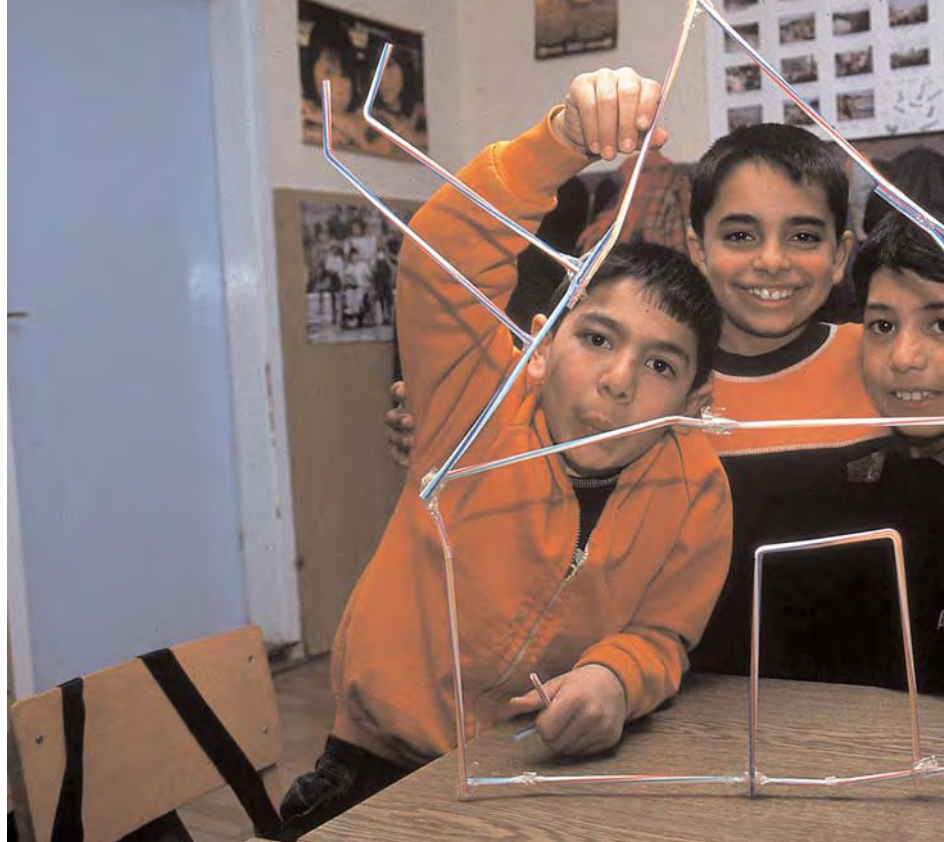
Educación para el desarrollo

* 24.700 estudiantes y 1.000 profesores de 144 centros públicos de educación secundaria participaron en el proyecto "Miradas del Sur: la participación infantil, un camino para lograr el Encuentro de Culturas". El proyecto incluye guías didácticas y documentales de las culturas andina, árabe, brasileña e india, exposiciones de fotografía y cursos de formación de profesorado en Interculturalidad y Resolución de conflictos.

* Se ha creado la página web www.miradasdelmundo.org, con juegos para los estudiantes y materiales del proyecto para los profesores.

* En la Comunidad de Madrid, 73 centros de educación secundaria, 600 profesores y cerca de 16.000 alumnos participaron en el proyecto "Comunicación para la Tolerancia".

* Save the Children participa en la "Campaña Europea de Comunicación ético social", donde 60 estudiantes de secundaria están produciendo materiales audiovisuales y publicitarios sobre los derechos de los niños y niñas.



Save the Children trabaja en la realización de proyectos educativos destinados a fomentar los valores de solidaridad, equidad, tolerancia, respeto y convivencia entre los jóvenes estudiantes. Dichos proyectos se centran en el estudio de desequilibrios económicos y sociales existentes en el mundo, analizando sus causas y consecuencias y realizando un análisis crítico de las informaciones recibidas sobre otras culturas, para favorecer la comprensión de las mismas y la asunción de compromisos orientados a producir cambios que nos lleven a un mundo mejor y más justo.

Durante el curso escolar 2004-05, se realizó el proyecto "Miradas del Sur: la participación infantil, un camino para lograr el Encuentro de Culturas" para fomentar entre los jóvenes tanto valores solidarios, como la reflexión en

torno a la situación de los países del Sur. 24.700 estudiantes y 1.000 profesores de 144 centros públicos de educación secundaria de las Comunidades de Andalucía, Castilla-La Mancha y Valencia participaron en él.

En la Comunidad de Madrid, hemos desarrollado el proyecto "Comunicación para la tolerancia: cómo crear una cultura de la tolerancia a través de los procesos de comunicación e información", que pretende fomentar entre los jóvenes una conciencia crítica sobre la información que reciben desde los medios de comunicación, con especial atención a las culturas árabe y andina.

Para ello se han realizado tres módulos didácticos sobre la Inmigración, los Medios de Comunicación y el Análisis de Textos Periodísticos, que ha permitido

Sensibilización

Las acciones de sensibilización de Save the Children abarcan todos aquellos procesos susceptibles de generar cambios de actitudes y perspectivas de la sociedad civil en su conjunto, y parten de la experiencia que tiene tanto en el ámbito nacional como en el internacional en la protección y promoción de los derechos de la infancia.

Entre las acciones llevadas a cabo en 2005, destacan diversos **seminarios**:

- * Alas Rotas: niños y niñas en conflictos armados.
 - * Seminario de formación “La protección jurídica de los Menores Extranjeros no Acompañados”.
 - * Trabajo Infantil: Diversidad y Consenso.
- Como resultado de las ponencias y con-

clusiones de los seminarios, se ha realizado una publicación sobre trabajo infantil, otra sobre niños y niñas afectados por los conflictos armados y una guía práctica de recursos sobre los Menores no Acompañados en formato CD.

También se ha realizado un amplio trabajo de sensibilización en colaboración con distintas **universidades**:

Universidad Alcalá de Henares, Universidad de Barranquilla, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad Carlos III, Universidad Complutense, Universidad Europea de Madrid, Universidad de Murcia, Universidad de Salamanca, Universidad de Zaragoza.

aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos. Dichas actividades se han complementado con talleres de elaboración de materiales informativos por parte de los estudiantes y visitas a medios de comunicación para conocer su funcionamiento. 16.000 estudiantes y 600 profesores de 73 centros educativos han participado en el proyecto.

Junto con Save the Children Italia y Reino Unido, Save the Children España participa en la Campaña Europea de Comunicación ético social, donde 60 estudiantes de secundaria están produciendo materiales audiovisuales y publicitarios sobre los derechos de los niños y las niñas.





C.P. Miguel de Cervantes, Piedrabuena - Ciudad Real

II Carrera "Kilómetros de Solidaridad"

La II Carrera "Kilómetros de Solidaridad" que celebra anualmente Save the Children ha sido nuevamente un éxito.

Esta iniciativa busca celebrar el 20 de noviembre, Día Universal del Niño, a través de una doble vertiente: recaudar fondos, que este año estuvieran dedicados a paliar la hambruna que asola Níger y que afecta a los más vulnerables, los niños y niñas; y desarrollar en nuestros jóvenes una conciencia solidaria, ayudándoles a comprender lo mucho que se puede hacer y la necesidad de adoptar compromisos solidarios desde el primer momento y para siempre.

Colegio Pinosierra, Tres Cantos - Madrid



En 2005 se sumaron a esta iniciativa un total de 362 centros educativos de toda España, 53 más que el año anterior. Más de 83.000 niños y niñas se han puesto el dorsal para correr, 23.000 más que en la primera edición. Además de los 5.000 adultos que han colaborado en esta propuesta, organizando, apoyando o patrocinando a los corredores y participando en la educación en valores solidarios de nuestros niños y niñas.

Para favorecer esta educación en valores, los centros recibieron material didáctico para trabajar en las aulas los derechos de la infancia, así como un dorsal para parti-

Carrera central, Zaragoza



cipar en la carrera y un diploma de agradecimiento por su esfuerzo solidario.

El 20 de noviembre de 2005 se celebró una carrera central en la ciudad de Zaragoza, que contó con el apoyo de las instituciones municipales, autoridades, deportistas y distintas personalidades que quisieron poner su granito de arena a favor de los más desfavorecidos.

La iniciativa "Kilómetros de Solidaridad" continuará en el año 2006 en su 3ª edición con el objetivo de seguir ayudando a los niños y niñas que más lo necesitan y construir una sociedad más solidaria.

Atención socioeducativa

Durante el año 2005:

- * 544 niños y niñas han recibido atención socioeducativa en sus hogares.
- * Hemos prestado atención socioeducativa hospitalaria en 10 hospitales de Madrid y Cataluña.
- * Las actividades realizadas en hospitales durante los periodos vacacionales o fines de semana con niños y niñas ingresados han contado con más de 2.000 participantes.

El objetivo perseguido por Save the Children a través de este programa es favorecer la normalización de la vida de los niños y niñas con carencias de salud, económicas, culturales y sociales con el fin de mejorar su calidad de vida.

Trabajamos prestando atención socioeducativa domiciliaria a niños de entre 4 y 17 años que padecen enfermedades, cuyos padres sufren también enfermedades (físicas o psíquicas), que se encuentran en situación de acogida familiar, inmigrantes o menores tutelados. La atención educativa domiciliaria es llevada a cabo por profesorado voluntario, diplomados o licenciados y profesionales de la educación. La labor del profesorado consiste en dar apoyo educativo, facilitar estrategias de competencia social y acompañamiento. Se lleva a cabo fuera del horario escolar, al menos durante cuatro horas a la semana.

También trabajamos en hospitales con niños y niñas de 4 a 16 años enfermos de larga duración durante los periodos vacacionales (verano y Navidad) y fines de semana durante todo el año, principalmente en las unidades de oncología, traumatología y psiquiatría.

Mediante la realización de actividades lúdicas y talleres, Save the Children proporciona a los niños ingresados espacios dentro de los hospitales que les faciliten unas condiciones de vida más favorables, positivas y distendidas, adecuadas a su edad, que ayuden a mantener el equilibrio entre la vida cotidiana y los sobresaltos de una enfermedad con tratamientos, a veces agresivos, y el consecuente sufrimiento emocional.



Promoción y protección de los Derechos de la Infancia

* Se ha elaborado una guía práctica de recursos, derechos y procedimientos "La protección jurídica y social de los menores extranjeros no acompañados".

* Se ha participado en redes como la Coalición Española Contra la Utilización de los niños y las niñas soldados y Separated Children in Europe Programme.

* Participación en la Consulta Regional para el Estudio de Naciones Unidas sobre Violencia contra la Infancia en Eslovenia.

* Presentación de la campaña de sensibilización social "Corregir no es pegar".

* Elaboración de los informes "Amor, poder y violencia" y "Un ejemplo de buena práctica en el trabajo contra el abuso sexual infantil: Advocacy, formación y generación de redes".

* Se presentó ante el Congreso de los Diputados la situación de la violencia contra la infancia en España.

* Se celebró una mesa de trabajo sobre los protocolos de actuación conjunta en casos de abuso sexual infantil en Vitoria.

* Asesoramiento de programas y formación en Marruecos, Colombia y Nepal.

* Se han realizado 20 cursos de formación de profesionales en Zaragoza, Madrid, Alcalá de Henares, Miranda de Ebro, Cádiz, Valencia, Castellón.

Nuestro objetivo es sensibilizar a la opinión pública sobre la violencia y los abusos que sufren los niños y niñas, promoviendo así mismo la formación de los profesionales implicados, realizando investigaciones e informes y generando redes interdisciplinarias entre los profesionales de atención directa que les posibilite el intercambio de información y la mejora de su práctica.

Desde 1997 trabajamos en la sensibilización y prevención del abuso sexual infantil y en la formación de los profesionales que trabajan con los niños y niñas que los han sufrido y que han sido víctimas de ellos, así como de explotación sexual infantil.

A través de campañas como "Corregir no es pegar" hemos promovido en 2005 alternativas al castigo físico en la educación de los niños y las niñas.

Save the Children participa como experto colaborador en el grupo de maltrato



infantil del Observatorio de Infancia, órgano desde el que se realizan propuestas en temas de infancia a nivel nacional.

La utilización de niños soldados es una de las peores formas de maltrato contra la infancia. Save the Children trabaja en España en la sensibilización contra esta práctica.

Las acciones encaminadas a la sensibilización sobre los menores no acompañados que llegan a nuestro país y a su protección han centrado una parte nuestro trabajo en el año 2005, mediante la celebración de seminarios, participación de encuentros y publicación de investigaciones sobre su situación en nuestro país.





cooperación internacional

Argentina

américa



Proyectos

* Red de protección de las condiciones de crecimiento y desarrollo de niños, niñas y adolescentes mediante la promoción del buen trato y el fortalecimiento de las iniciativas comunitarias.

* 3er Encuentro Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores argentinos.

* Apoyo a la Niñez y Juventud Mapuche afectada por la inundación y nevada en el sur argentino.

El proyecto que desarrollamos en el Conurbano Bonaerense, está centrado en las localidades de La Matanza, José C. Paz, Merlo, Moreno y Lomas de Zamora. Se ha trabajado en 48 Centros de Atención Integral a la Infancia, que atienden a unos 8.000 niños, niñas y adolescentes. Nuestros objetivos son fortalecer la atención educativa y sanitaria de los centros, mejorar el equipamiento, organizar bibliotecas y proporcionar materiales didácticos, prevenir el maltrato (castigo físico y abuso sexual), promover el desarrollo afectivo y los derechos de la infancia, fomentar la participación infantil e involucrar a las familias en el desarrollo de la infancia y adolescencia.

Un punto fuerte del proyecto fue la elaboración del primer material en este país sobre la erradicación del castigo físico y emocional destinado a las familias, organizaciones y maestras comunitarias y formales. Dicho material ha contribuido a la difusión de la campaña que lleva a cabo Save the Children a nivel mundial para la

erradicación de los castigos físicos y emocionales como forma de educación.

Por otro lado, Save the Children sigue apoyando el movimiento de los niños, niñas y adolescentes trabajadores argentinos. Organizamos el 3er Encuentro Anual que tuvo lugar en Córdoba (Argentina) en octubre de 2005, con el objetivo de que la sociedad respete el derecho de estos menores a trabajar y promover estrategias que muestren la verdadera cara del trabajo infantil.

Save the Children lidera la red de emergencias formada por diferentes organizaciones locales y organismos internacionales con el objetivo de elaborar un plan de Prevención y Preparación en Emergencias, con el apoyo de la coordinación regional en Emergencias. En este contexto, se ha dado continuidad al proyecto de Emergencia en Chubut a través de un taller de comunicación con niños y niñas mapuches que participaron en el campamento.



El permanente interés y la dedicación demostrada por los chicos participantes en el campamento mapuche nos anima a organizar encuentros de trabajo similares, en los que se activen factores de participación y de intercambio entre niños, niñas y adolescentes de comunidades mapuches.



Bolivia

Proyectos

- * Promoción y protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- * Programa de apoyo escolar a través de becas educativas y becas de alimentación para niños y niñas de la ciudad de Sucre, Bolivia.
- * Inclusión de Niños y Niñas con Discapacidad al Sistema Educativo Regular de Bolivia.
- * Mejora del Nivel Educativo de los Niños, Niñas y Jóvenes de los Núcleos Escolares de Cantar Gallo, Thaqo Pampa, Candelaria e Itruz, Departamento de Chuquisaca, Bolivia.
- * Promoción y Protección de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes trabajadores de 7 ciudades de Bolivia a partir de su inclusión social, 2ª Fase.



Impulsamos políticas públicas y programas que garanticen el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que trabajan en hogares de terceros.

También sensibilizamos a la sociedad civil boliviana sobre la infancia trabajadora en hogares de terceros y la atención jurídica social y psicológica de niños, niñas y adolescentes trabajadores en estos hogares, a fin de restituir sus derechos.

Potenciamos la inclusión social de estos menores trabajadores de siete ciudades de Bolivia a partir de un fortalecimiento a sus capacidades organizativas y la defensa de sus derechos (educación, salud, derechos laborales, identidad...).

Otro aspecto en el que Save the Children hace incidencia es la inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad en el sistema educativo, a través de la formación y capacitación de maestros, padres,

alumnos y comunidad en general. Trabajamos para que los niños y niñas con discapacidad puedan disfrutar de los mismos derechos y oportunidades.

En el área de educación contribuimos a la mejora de la calidad en los municipios de Icla y Sudanés. Para ello promovemos cambios en las metodologías de enseñanza de los docentes, en la aplicación de nuevos conceptos pedagógicos; mejoramos la oferta educativa para todos aquellos jóvenes que ya se encuentran fuera del sistema escolar, y reforzamos la toma de conciencia de los padres y madres sobre la necesidad de la educación, haciendo énfasis en el enfoque de género.

Apoyamos a las familias en la compra de materiales escolares. Además, colaboramos en la alimentación infantil, ya que los escasos recursos familiares afectan al tipo de alimentos que reciben sus hijos y a la cantidad.

La mejora en el ejercicio del derecho a la participación a través de las organizaciones que representan a los niños, niñas y adolescentes trabajadores es un aspecto clave de cara a potenciar la inclusión de este sector en todos los niveles de la sociedad: educación, trabajo, salud, respeto...

Ecuador



Proyectos

* Fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe en Comunidades Indígenas Saraguras.

* Iniciativas Productivas para Migrantes a través del Fortalecimiento de Redes Sociales en Madrid, Chimborazo y Tungurahua.

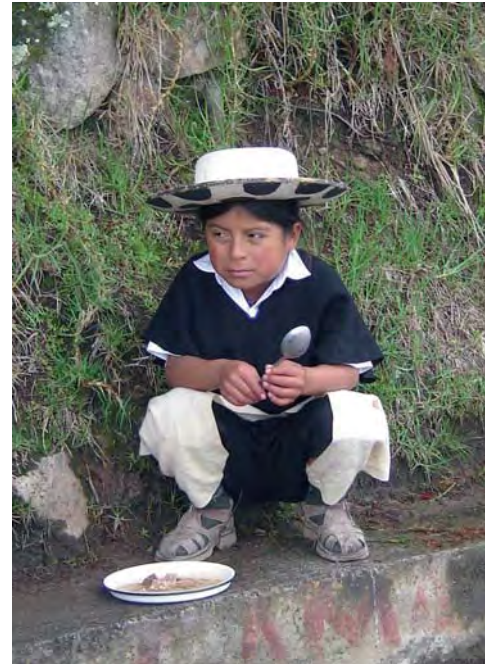
* Vacaciones Recreativas para niños Colombianos en Situación de Refugio en Ecuador y Niños Ecuatorianos.

Save the Children apoya el fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe en 5 comunidades indígenas del cantón de Saraguro. Se trabajará por la movilización de todos los actores socio-educativos y comunitarios para garantizar la calidad de la propuesta educativa.

También se promueve el fortalecimiento de los vínculos económicos y sociales entre Ecuador y España para que la población ecuatoriana en Madrid cuente con una organización y capital social sólidos y para que sus familiares de-

sarrollen iniciativas productivas, como una alternativa de generación de ingresos que les permita mejorar sus actuales condiciones de vida.

El espacio de vacaciones recreativas busca principalmente ofrecer una opción de educación por medio de la práctica de actividades lúdicas, deportivas, artísticas, recreativas, y de refuerzo escolar a los niños y niñas entre 4 y 13 años de las familias colombianas en situación de refugio y de familias ecuatorianas vecinas.





Honduras

Proyectos

- * Centro de Desarrollo de Educación Profesional en la Periferia de Tegucigalpa.
- * Fortalecimiento de la calidad educativa, a través de la participación comunitaria de la equidad de género, la atención a la diversidad y el respeto a los derechos de los niños y niñas en 13 comunidades del Departamento de Intibucá.
- * Fortalecimiento de los procesos de incidencia política en beneficio de la infancia, adolescencia y juventud en Honduras.



Save the Children pretende contribuir a la integración de los sectores en mayor desventaja social de Honduras, poniendo a su disposición oportunidades de desarrollo a través de la capacitación profesional y formación para la vida.

Para ello se organizan y equipan 3 talleres en Tegucigalpa (electricidad, reparación de electrodomésticos y corte y confección), destinados a proporcionar una formación profesional adaptada a las necesidades de la población, caracterizada por sus bajos niveles de formación, sus escasos ingresos económicos, provenientes de trabajos precarios y desarrollados en el sector informal de la economía. Todo ello con un modelo de capacitación abierto, desescolarizado y flexible para que puedan adquirir destrezas a su propio ritmo.

Así mismo estamos trabajando para el

fortalecimiento de la calidad educativa, a través de la participación comunitaria, de la equidad de género, la atención a la diversidad y el respeto a los derechos de los niños y niñas en 13 comunidades del Departamento de Intibucá, haciendo especial énfasis en la educación inicial y en los 3 primeros años de la educación básica, ya que es ahí donde se detectan los mayores niveles de deserción, repetición y suspenso de cursos, además de ser los años en los que se inicia y consolida el proceso de aprendizaje de los niños y niñas.

Con todo ello se pretende crear las condiciones pedagógicas básicas para asegurar una formación humana integral de la niñez hondureña, desde una perspectiva de equidad de género y de atención a la diversidad y que permita incidir en el cambio de algunas actitudes y roles que perpetúan las inequidades.





Nicaragua

Proyectos

* Viviendas para la Infancia del Municipio de San Lucas, Departamento de Madriz.

* Autoconstrucción para mejorar las condiciones de vida de la población infantil del municipio de San Lucas, Departamento Madriz, Nicaragua.

El propósito fundamental de Save the Children en la zona consiste en contribuir a la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de las comunidades de El Espino, La Playa y El Tablón del Municipio de San Lucas, dando prioridad a familias con niños, niñas y adolescentes trabajadores, o en situación de riesgo de trabajar, en la frontera entre Nicaragua y Honduras, y entre cuyas necesidades detectadas está la de viviendas dignas.

Estos proyectos se han basado en la autoconstrucción de 10 viviendas de adobe con eco fogón, que reducen la contracción de infecciones respiratorias agudas y con un sistema de captación de agua de

lluvia que repercute en un consumo más higiénico de la misma.

Además se ha formado a la población en temas como la agricultura, salud, defensa de los derechos de los menores e incidencia política con la finalidad de sensibilizarles sobre la necesidad de mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas y su retiro escalonado de las peores formas de trabajo infantil.



Perú

Proyectos

- * Programa de Promoción de Salud Integral con las niñas, niños y adolescentes de centros educativos públicos de los Departamentos de Lima - Ica y Ancash.
- * Mejora de la calidad en la educación y la salud de los niños, niñas y adolescentes de las comunidades rurales de Cusco (Fase II).
- * Educación de calidad con equidad para el desarrollo de la comunidad rural. Departamento de Huancavelica.
- * Capacitación artesanal y refuerzo educativo para niños, niñas y adolescentes en circunstancias difíciles de la ciudad de Cuzco.
- * Protección Integral y Promoción de los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores en la Región de Ica.

En el área de la educación, se pretende dar respuesta al problema específico de la baja calidad de la educación primaria y secundaria, cuyas causas son la falta de valoración del sistema educativo entre la población rural, el bajo rendimiento escolar por parte de los niños, niñas y adolescentes, la escasa participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, y la reducida participación de los propios niños, niñas y adolescentes en los espacios de la comunidad educativa.

Nuestros proyectos en Perú pretenden también paliar la situación de una gran cantidad de niños, niñas y adolescentes que viven en situación de desprotección, trabajando o dedicados a deambular por las calles de Cuzco. Para ello, recibirán capacitación en actividades artesanales, refuerzo escolar y talleres sobre desarrollo personal. Se da respuesta a los principales problemas que afectan a estos niños, como el escaso conocimiento de sus derechos y la debilidad organizativa

para exigirlos; la discriminación que sufren por parte de la escuela y las desventajas que presentan frente a los niños, niñas y adolescentes que no trabajan; una deficiente, o inexistente, atención sanitaria y ausencia de información sobre aspectos básicos de salud, así como la precariedad laboral. Se trabaja en el diseño y puesta en práctica de políticas públicas en favor de esta población para posibilitar así una nueva cultura de la infancia en Ica.

Paralelamente se establece un sistema de apoyo educativo que garantice la inserción de estos niños y niñas en la escuela, el refuerzo y la mejora de su rendimiento escolar y para transformar las situaciones de riesgo, vulnerabilidad, violencia y pobreza en las que viven inmersos en oportunidades de desarrollo personal que les permitan superar la adversidad, a través del refuerzo de la identidad, la construcción de la autoestima y la seguridad emocional.



Se contribuye al Desarrollo Integral de los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores a fin de garantizar su acceso a la educación y un adecuado desempeño escolar; el acceso a programas públicos de salud y capacitación en salud; y a crear condiciones favorables para el desarrollo de su trabajo.



La incorporación de la participación de los niños, niñas y adolescentes de centros de educación inicial, primaria y secundaria, en la implementación del Sistema Nacional de Atención Integral de niños, niñas y adolescentes se ha realizado en 2.437 Centros Educativos, en los departamentos costeros de Lima, Ancash e Ica.

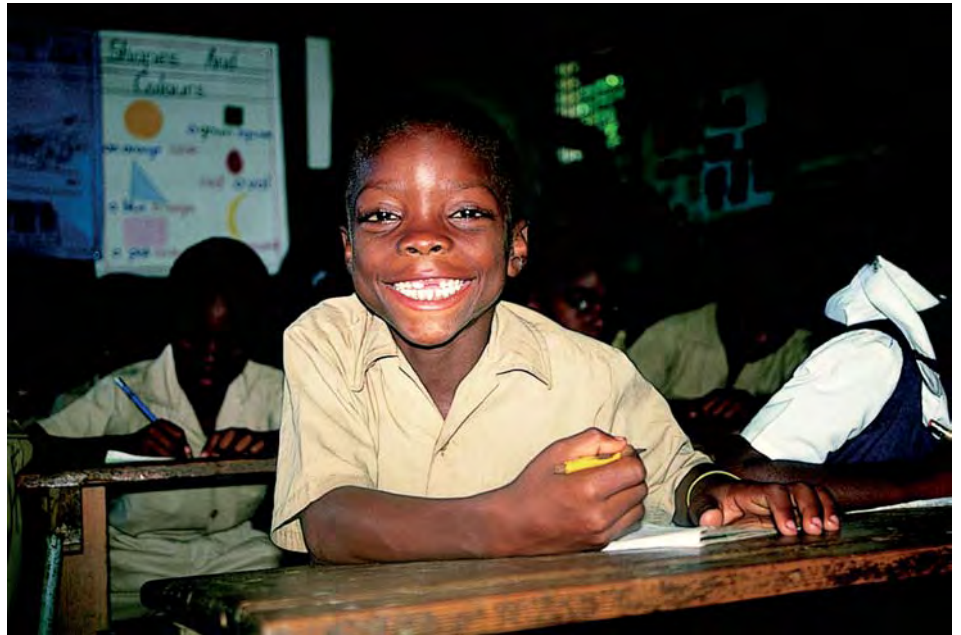
República Dominicana

américa



Proyecto

* Hogar infantil de Las Matas de Farfán



Save the Children, inició en el 2005 sus proyectos en República Dominicana para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de familias con graves necesidades económicas, con prioridad a hijos e hijas de madres solteras y huérfanos.

El proyecto se ha basado en la calidad de la educación y el aumento de la escolaridad de los menores, mediante la mejora de infraestructuras escolares, comedores, dotación de material e introducción de nuevas tecnologías en las aulas. Un total de 232 familias y 100 niños de entre 0 y 5 años se han beneficiado de este proyecto.

Mediante el desarrollo social, lúdico y recreativo de estos niños, se les ha enseñado a jugar, ya que desde muy pequeños realizan actividades no adecuadas a su edad como el acarreo del agua para el hogar, el cuidado de hermanos menores, labores domésticas, etc... Además se les ha proporcionado comida y vestimenta y se les ha realizado un control nutricional y de salud a cada niño y niña.

Paralelamente en todo el municipio se han instalado botiquines comunitarios para primeros auxilios, dotación de agua mediante un pozo, instalación de huertos y gallineros, dotación de luz eléctrica mediante paneles solares y la capacitación y educación a padres, madres y maestros en temas tales como higiene, salud, nutrición y educación en el buen trato.



Marruecos

- * Red de protección de los niños y niñas de Tánger contra la explotación y el abuso sexual.
- * Red de protección de los niños y niñas de Tetuán contra la explotación y el abuso sexual.
- * Prevención primaria en la red de protección de los niños y niñas de Tánger contra la explotación y el abuso sexual.
- * Programa de acceso a los derechos de educación, salud y ocio para niñas trabajadoras en Marruecos.
- * Estrategia de intervención con infancia discapacitada. Centro Hanan.
- * Programa de Atención temprana para la inclusión social de niños y niñas con trastornos en su desarrollo o con riesgo de padecerlos, Tetuán, Marruecos.

Durante 2005 hemos continuado con las redes de protección contra la explotación y el abuso sexual, en las ciudades de Tánger y Tetuán, junto a representantes de los ámbitos sanitario, educativo, judicial, policial y comunitario para avanzar en la prevención y asistencia de calidad para los niños y niñas víctimas de abusos y explotación sexual.

Nuestros proyectos en este país también se ocupan del trabajo infantil, pues los niños y niñas constituyen una mano de obra barata empleada en diferentes sectores: agrícola, industrial, artesanal, servicio doméstico... según las cifras oficiales medio millón de niños trabajan en Marruecos. Pero estos datos no tienen en cuenta a los niños trabajadores de menos de 12 años, ni a las niñas empleadas en los servicios domésticos, que representan una de las categorías más vulnerables a la violencia física, psicológica y sexual.

Trabajamos también con niños y niñas con discapacidad. Save the Children se centra en derribar los obstáculos que les impiden ejercer sus derechos en el sector educativo. Para ello hemos realizado las "I Jornadas de inclusión educativa en España y Marruecos", en las que se utilizaron recursos didácticos especializados, se hicieron actividades de ocio, visitas a otros niños y niñas con discapacidad para compartir experiencias gratificantes con ellos, concursos infantiles, etc.

Se ha iniciado además el "Programa de Atención Temprana" para favorecer la inclusión social de niños y niñas con trastornos biológicos o psicosociales en su desarrollo o riesgo de padecerlos, que trata de potenciar las capacidades y el bienestar de los menores de 0 a 6 años de Tetuán, posibilitando su autonomía personal y su integración en el medio familiar, escolar y social, además de conseguir una normalización en sus pautas de vida y potenciar su desarrollo.



Emergencias



En el año 2005 se ha creado en Save the Children una unidad de emergencias para poder desarrollar la capacidad de respuesta en contextos de desastres naturales y/o conflictos armados.

Durante su primer año de existencia, esta unidad de emergencias ha destinado 1.014.311 euros a proyectos.

Latinoamérica

Ecuador y Argentina

* Save the Children cuenta con "puntos focales para emergencias" en ambos países.

Trabajamos para que los derechos de los niños sean una prioridad cuando se produzca una situación de emergencia. Actualmente estamos también en proceso de realización de los Planes de Prevención de Emergencias en ambos países como otra herramienta más de nuestro trabajo.

Guatemala

* Atención de Emergencia en Tacaná, San Marcos, Guatemala.

Nuestra respuesta de emergencia en Guatemala tras el paso del huracán "Stan" va desde el reparto de ayuda alimentaria y no alimentaria, a la reconstrucción y rehabilitación de viviendas y estructuras educativas, rehabilitación de caminos o comunicaciones y acciones concretas en apoyo psicosocial. La acción se lleva a cabo por parte de Save the Children España en coordinación con Save the Children Guatemala y se centra en el Departamento de San Marcos.



Emergencias



África

Sudán. Darfur

* Programa de Reintegración basado en la comida y en la educación no formal en los campos de desplazados de Seleia-Manjura.

* Protección y bienestar psicosocial infantil en Seleia (Sudán Oeste).

* Programa Piloto Comunitario de Reintegración y Educación en los campos de desplazados de Seleia y en el área de Manjura.

Responsables de las Naciones Unidas han descrito Darfur como la peor crisis humanitaria en el mundo. En Darfur Oeste, la comunidad internacional se ha centrado hasta ahora en asistir y proteger a las personas desplazadas por esa crisis en las zonas a las que han huido. Este enfoque parece justificarse ante la situación de inseguridad que prevalece en Darfur Oeste, que no permite todavía el retorno a sus lugares de origen de un gran número de personas desplazadas internamente (IDPs). Sin embargo, cada vez se está dando mayor importancia a la asistencia y protección de los retornos en pequeña escala que se están produciendo en ciertas zonas y pueblos de Darfur. También se están realizando

esfuerzos para combinar la ayuda a la población de los campos de desplazados con una preparación, a través de actividades educativas y de refuerzo de capacidades, a un posible retorno voluntario y a la futura fase de reintegración.



Este programa pretende establecer las bases, tanto en términos de bienestar psico-social como de oportunidades de actividades educativas y de generación de ingresos, para la población actualmente desplazada en los alrededores de la ciudad de Seleia y en el área del poblado de Manjura en Darfur Oeste. Los esfuerzos se centrarán en los grupos más afectados: niños, jóvenes y mujeres vulnerables (mujeres solas a la cabeza de una familia). El programa también intenta reforzar los esfuerzos de reconciliación y de establecimiento de una cultura de la paz en la zona, así como mejorar el acceso de los niños y los jóvenes a la educación.

Tres millones personas se han visto afectadas por la crisis de Darfur (desplazados y refugiados en el Chad) y tres millones de niños y niñas afectados por el conflicto. De ellos, más de la mitad se encuentra en campos de desplazados y el resto ha huido a otras zonas.

* Ayuda a los desplazados en el Estado del Nilo Azul

En respuesta al retorno de desplazados internos y refugiados del Sur de Sudán a sus tierras tras la firma de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno de Sudán y el Ejército Popular de Liberación de Sudán en enero de 2005, Save the Children está preparando en el Estado del Nilo Azul una estrategia de acogida, acondicionamiento y asentamiento de las más de 130.000 personas que llegarán a la zona sur de este estado en los próximos meses.



Emergencias



Níger

* Respuesta de emergencia en nutrición y salud, Níger.

La fatal combinación de sequía y plaga de langosta está provocando en toda la franja del Sahel que ocho millones de personas vivan bajo la amenaza de hambruna. Las actividades que realizamos están localizadas en las provincias sureñas de Maradi y Zinder, en concreto en centros de Atención Terapéutica Comunitaria y Nutrición Suplementaria, atendiendo a 17.000 niños y niñas junto con sus familias.



Asia

Indonesia

En respuesta a la emergencia provocada por el tsunami en diciembre del 2004, Save the Children decidió centrar su actividad en la provincia de Aceh en isla de Sumatra. Como resultado, dos proyectos actualmente en estado de ejecución:

* Ayuda de emergencia y reconstrucción de viviendas, infraestructuras y asistencia a las comunidades en el fortalecimiento de los sistemas de apoyo social.

* Proyecto de asistencia a la reconstrucción de los sistemas económicos en Aceh.



Durante todo 2005 este programa ha sido piloto y ha apoyado la reconstrucción y fortalecimiento de la industria y producción pesquera en 10 comunidades cubriendo a 5.000 familias de los distritos de Pidie, Aceh Utara y Bireuren.

Filipinas

Las inundaciones provocadas en diciembre de 2004 por las tormentas tropicales causaron graves destrozos en la isla de Luzón. Save the Children ayuda con materiales de construcción de viviendas, reparto de ayuda no alimentaria, rehabilitación del servicio de aguas, asistencia psicológica a la población infantil y apoyo a la puesta en funcionamiento del sistema educativo en la zona.



Save the Children

Pza. Puerto Rubio, 28
28053 Madrid
Tel.: 91 513 05 00
Fax: 91 552 32 72

www.savethechildren.es
info@savethechildren.es

Andalucía Occidental

Pza. Padre Jerónimo de
Córdoba, 13- 6º A.
41003 Sevilla
Tfno: 954 21 96 43
Fax: 954 21 96 41

Andalucía Oriental

C/ Boabdil, 1 - 1ºB.
18001 Granada
Tfno: 958 22 57 25
Fax: 958 22 57 25

Aragón

C/ Sanclemente, 6-8
Local 9.
50001 Zaragoza
Tfno: 976 21 05 31 ó
976 21 48 17

Castilla - La Mancha

C/ Plata, 10, 1º D
45001 Toledo
Tfno: 925 25 03 38
Fax: 925 25 64 81

Catalunya

Via Laietana, 5 - Àtic 1.
08003 Barcelona
Tfno: 93 3 10 52 00
Fax: 93 268 32 02

Comunidad Valenciana

Avenida del Puerto, 267;
Puerta 7-4º
46011 Valencia
Tfno: 963 95 09 31
Fax: 963 73 52 73

Euskadi

C/Manuel Iradier, 22
Entrepanta- oficina 1
01005 Vitoria-Gasteiz
Tfno: 945 13 43 68
Fax: 945 13 43 68



Save the Children